

BOSNA I HERCEGOVINA
MINISTARSTVO CIVILNIH POSLOVA

**Informacija o implementaciji Prioriteta za razvoj visokog
obrazovanja u Bosni i Hercegovini
za period 2016 – 2026 godine, za 2018. godinu**

decembar, 2018. godine

UVOD

Prema Programu rada Vijeća ministara Bosne i Hercegovine za 2018. godinu, Ministarstvo civilnih poslova Bosne i Hercegovine (u daljem tekstu: Ministarstvo civilnih poslova) ima obavezu da informiše Vijeće ministara Bosne i Hercegovine o implementaciji Prioriteta za razvoj visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini za period 2016 – 2026 godine, te je u tu svrhu i sačinjena ova Informacija.

Vijeće ministara Bosne i Hercegovine, na 50. sjednici, održanoj 30.03. 2016. godine, je donijelo Odluku o usvajanju Pririteta za razvoj visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini za period 2016-2026 („Službeni glasnik BiH“, broj 35/16).

Prioriteti za razvoj visokog obrazovanja predstavljaju glavne mjere i aktivnosti koje se trebaju provesti u Bosni i Hercegovini (u daljem tekstu: BiH) kako bi se s jedne strane osnažio razvoj visokog obrazovanja, a s druge strane ostvarila njegova puna uključenost u Evropski prostor visokog obrazovanja. Prioriteti za razvoj visokog obrazovanja su grupisani u sedam ključnih područja: dobro upravljanje i menadžment; resursi; povezanost tržišta rada i visokog obrazovanja; standardi kvalifikacija; studentsko iskustvo; internacionalizacija i statistika. Utvrđeni Prioriteti za razvoj visokog obrazovanja doprinijeti će daljem usklađivanju visokog obrazovanja u BiH sa politikama, ciljevima i prioritetima Evropskog prostora visokog obrazovanja.

Vijeće ministara BiH, na 127. sjednici održanoj 04.01.2018. godine, u povodu razmatranja Informacije o provođenju Okvirnog zakona o visokom obrazovanju u BiH i Prioriteta za razvoj visokog obrazovanja u BiH za period 2016 – 2026 godine, usvojilo je zaključak kojim se ukazuje svim učesnicima u implementaciji Prioriteta za razvoj visokog obrazovanja u BiH, na obavezu realizacije utvrđenih aktivnosti i mjera po svim prioritetima za razvoj visokog obrazovanja, kao i potrebu godišnjeg izvještavanja Vijeća ministara BiH o istima.

U cilju izrade predmetne informacije podaci o implementaciji Prioriteta za razvoj visokog obrazovanja u BiH, zatraženi su od svih nadležnih obrazovnih vlasti u Bosni i Hercegovini, uz molbu da se podaci pripreme u saradnji sa drugim učesnicima u implementaciji prioriteta (Prioriteti za razvoj visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini za period 2016-2026 - Tabela prikaz svih prioriteta), a koji djeluju u njihovoj nadležnosti, kao i agencija za visoko obrazovanje.

Napominjemo da nakon inicijalnog akta od 03.09.2018. godine, te dvije urgencije, od 09.10. i 01.11.2018. godine, potraživane podatke o implementaciji Prioriteta za razvoj visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini za period 2016-2026 od usvajanja dokumenta do danas nisu dostavile sljede institucije: Ministarstvo prosvjete i kulture Republike Srpske, Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Unsko-sanskog kantona, Ministarstvo obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona, Ministarstvo za obrazovanje, mlade, nauku, kulturu i sport Bosansko-podrinjskog kantona Goražde, Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo i Ministarstvo znanosti, prosvjete, kulture i športa Kantona 10.

Odgovor u vezi implementacije Prioriteta za razvoj visokog obrazovana u BiH, dostavili su Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke, Ministarstvo prosvjete, znanosti, kulture i športa Posavskog kantona, Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona, Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona,

Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Hercegovačko-neretvanskog kantona, Ministarstvo obrazovanja, znanosti, kulture i športa Zapadnohercegovačkog kantona, Odjel za obrazovanje Brčko distrikta Bosne i Hercegovine i Agencija za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta.

Ministarstvo civilnih poslova, iako bez direktnih nadležnosti u oblasti obrazovanja, a samim tim i bez finansijskih sredstava koja bi se koristila za bilo kakve aktivnosti u oblasti obrazovanja, nastoji kroz planiranje, implementaciju, te održivost EU i drugih projekata realizirati određene mjere definisane predmetnim strateškim dokumentom, a sve s ciljem razvoja i usklađivanja visokog obrazovanja u BiH sa politikama, ciljevima i prioritetima Evropskog prostora visokog obrazovanja. Tako se kroz realizaciju IPA projekata poduzimaju aktivnosti na implementaciji Akcionog plana za izradu i provođenje kvalifikacijskog okvira u BiH za period 2014-2020, razvoju elemenata kvalifikacijskog okvira u BiH, standarda zanimanja, standarda kvalifikacija, te nastavnih planova i programa baziranih na ishodima učenja i usklađenih sa potrebama tržišta rada, što sve prozilazi iz prioriteta P4 – Standardi kvalifikacija. U okviru druge faze Projekta jačanja sestrinstva u Bosni i Hercegovini (ProSes), koji se implementira od decembra 2017. godine do novembra 2021. godine, između ostalog, radi se na usklađivanju kurikuluma na studijama I ciklusa sa EU standardima (diplomirane medicinske sestre/tehničari), te kurikuluma na studijama II ciklusa sa EU standardima (master zdravstvene njege). Nakon što se kurikulumi usklade sa EU standardima, radit će se i na ujednačavanju istih na nivou zemlje kako bi se omogućila mobilnost studenata sestrinstva/zdravstvene njege u cijeloj BiH i van nje.

Polazeći od toga da je mobilnost studenata i nastavnika jedan od ključnih stubova Bolonjskog procesa, kao i stalni trend njenog povećanja iz godine u godinu, **Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke** svoje aktivnosti u razmatranom periodu usmjerilo je na osnivanje Fondacije za mobilnost studenata i nastavnika u Federaciji Bosne i Hercegovine (u daljem tekstu: Federacija BiH). Cilj pomenute Fondacije je dalja podrška realizaciji programa međunarodne akademske i studentske mobilnosti i razmjene, podsticanje i stimulisanje mobilnosti studenata i nastavnika, razvoj i unapređenje oblasti visokog obrazovanja, a naročito podrška provođenju programa EU, bilateralnih i multilateralnih međunarodnih sporazuma itd., te tako pomoći s ovom aktivnošću pristupanje naše zemlje evropskom prostoru obrazovanja. Osnivanje Fondacije za mobilnost studenata i nastavnika u Federaciji BiH, predstavlja konkretan korak provođenja prioriteta P6 – Internacionalizacija, iz Prioriteta za razvoj visokog obrazovanja u BiH, odnosno jednog od prioriteta iz Strateških pravaca razvoja visokog obrazovanja u Federaciji BiH.

Od 2016. godine Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke objavljuje javne pozive u okviru Transfera za implementaciju Bolonjskog procesa za sljedeće projekte: Podrška javnim visokoškolskim ustanovama za projekte osiguranja kvaliteta i projekte povezivanja s potrebama tržišta rada, i Podrška realizaciji programa međunarodne akademske i studentske mobilnosti razmjene. Ovi projekti su od značaja za implementaciju Bolonjskog procesa, i usklađeni su s prioritetima P1.3 - Osiguranje kvaliteta i P3 - Povezivanje tržišta rada i visokog obrazovanja, te P6 - Internacionalizacija iz Prioriteta za razvoj visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini za period 2016-2026, odnosno prioritetima iz Strateških pravaca razvoja visokog obrazovanja u Federaciji BiH.

Vežano za prioritet P5 - Studentsko iskustvo, Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke svake budžetske godine kroz Program raspodjele sredstava transfera za finansiranje studentskog standarda daje podršku osnovnom (subvencioniranje smještaja i ishrane

studentata) i proširenom studentskom standardu: projektima studentskih organizacija visokoškolskih javnih ustanova u Federaciji BiH, programima učešća studenata javnih univerziteta u Federaciji BiH na domaćim i međunarodnim studentskim projektima i programima, najboljim studentima - državljanima BiH, koji studiraju na javnim visokoškolskim ustanovama u Federaciji BiH, školovanju Roma - državljana BiH koji studiraju na javnim visokoškolskim ustanovama u Federaciji BiH kao i studentima s invaliditetom.

Prema tvrdnji Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke, jedan od velikih problema provođenja reforme visokog obrazovanja u Federaciji BiH, ali i u BiH općenito jeste njegova fragmentiranost i neujednačenost provođenja, tako da zbog toga svi procesi dugo traju, a neki od prioriteta se i ne mogu provesti zbog čestih blokada reformskih procesa u ovom segmentu.

Ministarstvo prosvjete, znanosti, kulture i športa Posavskog kantona ne raspolaže podacima u vezi implementacije mjera i aktivnosti utvrđenih za svaki od sedam ključnih područja, odnosno prioriteta za razvoj visokog obrazovanja, prije svega zbog činjenice da u njihovoj nadležnosti ne djeluje niti jedna visokoškolska ustanova. Visoko obrazovanja na području Posavskog kantona zastupljeno je isključivo na osnovu dislocirane nastave Sveučilišta u Mostaru.

U kontekstu implementacije Prioriteta za razvoj visokog obrazovanja iz **Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona** ističu da su u sklopu prioriteta P1. Dobro upravljanje i menadžment, doneseni sljedeći propisi vezani za naučnoistraživačku djelatnost: Zakon o naučnoistraživačkoj djelatnosti („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 11/17); Pravilnik o minimalnim uslovima za izbor u naučna zvanja („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 4/18); Pravilnik o naučnim i umjetničkim oblastima, poljima i užim oblastima („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 7/18); Pravilnik o minimalnim uvjetima za obavljanje naučnoistraživačke djelatnosti i bavljenje naučnoistraživačkim radom („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 7/18).

Također je u kontekstu prioriteta P2. Resursi, članom 9. Zakon o naučnoistraživačkoj djelatnosti propisano je da sredstva za podršku naučnoistraživačkoj djelatnosti osiguravaju se u godišnjem iznosu od najmanje 0,5% budžeta Kantona.

Prioritet P3. Povezanost tržišta rada i visokog obrazovanja, inkorporiran je u Strategiju razvoja Zeničko-dobojskog kantona za period 2016-2020. godine, kao i Strategiju omladinske politike na području Zeničko-dobojskog kantona 2018.-2022. gdje je jedan od ciljeva strategije vezan za obrazovanje i nauku i poticanje poslodavaca na aktivnu saradnju sa školama i fakultetima, a navedeni su također ciljevi vezani za visoko obrazovanje kao što je uvođenje novih programa i zvanja prema potrebama tržišta rada, zatim stimulisanje najboljih studena za angažman na Univerzitetu u Zenici (u daljem tekstu: UNZE), kao i stimulisanje studenata deficitarnih zanimanja i studenata sa prosječkom ocjena 8,5 i više, uz odgovarajuće aktivnosti u svrhu njihove realizacije.

Od akademske 2018/2019. godine na UNZE uvedeni su novi studijski programi i to:

1) Mašinski fakultet:

- Studijski program Inženjerska i poslovna informatika – prvi ciklus studija;
- Studijski program Metrologija – drugi ciklus studija;
- Studijski program Dizajn i tehnologije o drvoprerađi (DTD) – prvi ciklus studija

- 2) Politehnički fakultet:
 - Studijski program Softversko inženjerstvo – prvi i drugi ciklus studija;
- 3) Filozofski fakultet:
 - Kulturalni studij – drugi ciklus studija;
- 4) Islamski pedagoški fakultet:
 - Studijski program Inkluzivna edukacija – prvi ciklus studija;
 - Doktorski studij odgojnih znanosti – treći ciklus studija.

U smislu zanimanja za kojima postoji potreba na tržištu rada Medicinski fakultet jedna je od organizacionih jedinica UNZE, a isti je osnovan kao Zdravstveni fakultet u Zenici, a od 2016. godine preimenovan je u Medicinski fakultet u Zenici. U 2016/2017. akademskoj godini upisani su prvi studenti na integrirani šestogodišnji studij medicine. Na fakultetu postoje studijski programi Opća medicina i Zdravstvena njega.

Shodno mjerama i aktivnostima predviđenim u okviru prioriteta P5. Studentsko iskustvo, upisnom politikom na UNZE, politikom stipendiranja i politikom smještaja studenata u studentske centre, koja je utvrđena Zaključkom Vlade Zeničko-dobojskog kantona broj: 02-14-3397/18 od 26.02.2018. godine, utvrđeni su elementi upisne politike koji podrazumijevaju prava pripadnika romske nacionalnosti na bezuvjetnu dodjelu stipendija, bezuvjetan upis u statusu redovnog studente, kao i pravo bezuvjetnog smještaja u studentske domove/centre u Federaciji Bosne i Hercegovine (sa kojima je Vlada Zeničko-dobojskog kantona potpisala ugovore o subvencioniranju). Pomenuta upisna politika podrazumijeva prava osoba sa invaliditetom, preko 70%, na upis u statusu redovnog studenta, kao i dodjelu stimulativnih bodova studentima sa invaliditetom, studentima slabijeg materijalnog stanja i studentima bez oba roditelja, a prilikom dodjela stipendija i smještaja studenata u studentske centre, a što čini sastavni dio Kriterija za dodjelu stipendija redovnim studentima prvog i ciklusa. Pored navedenih kategorija studenata kojima je otežan pristup visokom obrazovanju Vlada Zeničko-dobojskog kantona je Odlukom o davanju saglasnosti na povećanje broja studenata za upis u prvu godinu prvog ciklusa studija u Univerzitetu u Zenici u akademskoj 2018/2019. godini omogućila upis studentima čiji su roditelji invalidna lica. Uredbom o prednosti u školovanju branilaca i članova njihovih porodica („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj: 4/14, 1/18) su utvrđeni uslovi, način i postupak ostvarivanja prava na prednost u redovnom školovanju branilaca i članova njihovih porodica. Također su Budžetom Zeničko-dobojskog kantona za 2018. godinu („Službene novine Zeničko-dobojskog kantona“, broj:1/18), „Tekući transfer za naučnoistraživačku djelatnost“, predviđena sredstva za finansiranje takmičenja studenata sa univerziteta u Zeničko-dobojskom kantonu, kao i za nagrade najboljim studentima sa prebivalištem u Zeničko-dobojskom kantonu.

UNZE je posredstvom Ureda za međunarodnu i međuuniverzitetsku saradnju, učestvovao ili je trenutno dio međunarodnih programa ERASMUS, ERASMUS+, Jean Monnet u okviru ERASMUS + i mnogih drugih programa. Posredstvom UNZE je do sada realizovano 100 mobilnosti studenata, što je u osnovi mjera i aktivnosti utvrđenih u okviru prioriteta P6. Internacionalizacija.

U svrhu unapređivanja navedenih i mnogih drugih aktivnosti, Strategijom internacionalizacije Univerziteta u Zenici za period 2018-2028. godine su među ključne strateške zadatke u domeni internacionalizacije na kojima se mora raditi uvršteni i sljedeći programi: Program jačanja mobilnosti studenata i osoblja na svim organizacionim jedinicama; Program lakšeg pristupa mobilnosti u smislu proaktivnog tumačenja priznavanja i prepoznavanja perioda i sadržaja studija; Program mjera za razvoj studijskih odsjeka koji će biti ponuđeni za nastavu na engleskom ili nekom od drugih svjetskih jezika; Program mjera privlačenja stranih

studenta za studiranje na UNZE; Program razvoja integralnih dvojnih studija sa univerzitetima iz svijeta; Program infrastrukturnog razvoja UNZE koji će biti snažan impuls jačanju internacionalizacije (novi studentski dom višeg komfora, novi savremeni laboratorijski i edukacijski centri i dr.); Program marketinškog predstavljanja UNZE izvan granica BiH sa ciljem veće internacionalizacije i Program mjera za razvoj studijskih odsjeka koji će biti ponuđeni za nastavu na engleskom ili nekom od drugih svjetskih jezika.

Senat UNZE je na 6. sjednici održanoj 27.06.2018. godine također donio Pravilnik o mobilnosti.

Za strane studente koji su na razmjeni na ovom Univerzitetu u Bosni i Hercegovini obezbijeđene su dvije sobe u Studentskom centru Univerziteta u Zenici, sa time što strani studenti imaju pravo pristupa svim kapacitetima Univerziteta u Zenici pod istim uslovima kao i domaći studenti.

U ovom smislu značajan je podatak da je pomenutom Strategijom internacionalizacije Univerziteta u Zenici kao generalni strateški cilj predviđeno Formiranje Centra za informacijske tehnologije (CIT) koji će biti mjesto kreiranja i razvoja sistema IKT na Univerzitetu u Zenici.

Kako se navodi u informaciji **Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Srednjobosanskog kantona** u toku su prikupljanja informacija o implementaciji Prioriteta za razvoj visokog obrazovanja, i iste će biti dostavljene naknadno.

Prema tvrdnji **Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Hercegovačko-neretvanskog kantona**, na području ovog kantona implementacija mjera i aktivnosti utvrđenih za svih sedam ključnih područja je bila najintenzivnija u okviru prioriteta P3- Povezanost tržišta rada i visokog obrazovanja - prilagođavanjem upisne kvote kapacitetima visokoškolskih ustanova, analizom zahtjeva tržišta rada, uvođenjem novih nastavnih planova i programa i modernizacijom postojećih, stipendiranjem studenata za deficitarna zanimanja, uspostavljanjem konsultativnih konzorcija, kao i prioriteta P7- Statistika, odnosno prikupljanje i sistematizacija podataka o visokoškolskim ustanovama.

U okviru prioriteta P5 – Studentsko iskustvo – osiguravaju se stipendije studentima, učešće u razmjeni studenata, subvencioniranje plaćanja studentskih domova, kao i izgradnja i proširivanje kapaciteta studentskih domova, dok Ministarstvo u kontekstu prioriteta P6 – Internacionalizacija, podržava visokoškolske ustanove u razmjeni studenata i nastavnog osoblja, učestvuju u harmonizaciji nastavnih planova i programa sa standardima u visokom obrazovanju u Evropskoj uniji, sa posebnih fokusom na regulisane profesije, podstiču visokoškolske ustanove u izradi studijskih programa na stranim jezicima, kao i razvoj programa za sticanje zajedničkih diploma, prijavljuju se na regionalne i međunarodne projekte, osigurava se početno finansiranje, te se Ministarstvo uključuje kao partner u projekte visokoškolskih ustanova.

Vlada Brčko distrikta Bosne i Hercegovine kroz određena izdvajanja iz Budžeta podržava implementaciju pojedinih prioriteta za razvoj visokog obrazovanja na području Brčko distrikta BiH, i to: P3 – Povezanost tržišta rada i visokog obrazovanja, kroz dodjelu grantova javnim univerzitetima koji imaju dislocirana odjeljenja u Brčko distriktu za podršku naučno-istraživačkom radu /inovacijama; P5- Studentsko iskustvo, kroz dodjelu stipendija za studente generacija, studente deficitarnih struka, studente pripadnike nacionalnih manjina, kao i za

studente sa posebnim potrebama; P6 – Internacionalizacija, dodjeljivanjem grantova visokoškolskim ustanovama daje se podrška internacionalizaciji tih ustanova i P7- Statistika, Vlada je uključena u statistička istraživanja i oblasti visokog obrazovanja koje provodi Odjel Agencije za statistiku Bosne i Hercegovine uspostavljno u Brčko distriktu.

Imajući u vidu Prioritete za razvoj visokog obrazovanja za period 2016.-2026.godina i zaključke koje je usvojilo Vijeće ministara BiH, **Agencija za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta** je u prethodnom izvještajnom periodu kreirala model akreditacije studijskih programa u BiH. Ovaj model je sastavni dio revidiranog dokumenta Odluke o normama kojima se utvrđuju minimalni standardi u području visokog obrazovanja u BiH (u daljem tekstu: Odluka o normama), koji je, s obzirom da nije usvojen od strane Upravnog odbora Agencije, još u formi prijedloga.

Tokom novembra 2017.godine sprovedeno je anketiranje visokoškolskih ustanova sa ciljem dobijanja slike realnog stanja ispunjenosti jednog od kriterija za akreditaciju studijskih programa u Bosni i Hercegovini¹. U istom periodu održane su radionice za predstavnike visokoškolskih ustanova tokom kojih su predstavljeni Kriteriji za akreditaciju studijskih programa, kao i prijedlog modela akreditacije/reakreditacije visokoškolskih ustanova i studijskih programa. Poduzete aktivnosti Agencije prozilaze iz prioritea P1.3.- Osiguranje kvaliteta.

Imenovanja Komisija, kao i provođenje cijog postupka akreditacije koji provodi ova Agencija, trenutno je onemogućen jer postoji diskrepancija dokumenata koji regulišu ovaj proces. Na snazi su: revidirani Kriteriji za akreditaciju visokoškolskih ustanova u BiH (Službeni glasnik BiH br. 96/16) i revidirani Kriteriji za akreditaciju studijskih programa u BiH (Službeni glasnici BiH br. 47/17), ali ne i revidirana Odluka o normama dokument koji predstavlja osnov za primjenu tih kriterija u postupku akreditacije, odnosno reakreditacije.

REZIME

Vijeće ministara Bosne i Hercegovine, donošenjem Odluke o usvajanju Prioriteta za razvoj visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini za period 2016-2026 utvrdilo je sedam ključnih područja razvoja visokog obrazovanja u BiH i to: dobro upravljanje i menadžment; resursi; povezanost tržišta rada i visokog obrazovanja; standardi kvalifikacija; studentsko iskustvo; internacionalizacija i statistika.

Za svaki od prioriteta, odnosno ključnih oblasti definisane su glavne mjere i aktivnosti koje se trebaju provesti u BiH kako bi se s jedne strane osnažio razvoj visokog obrazovanja, a s druge strane ostvarila njegova puna uključenost u Evropski prostor visokog obrazovanja.

Prema informacijama dostupnim Ministarstvu civilnih poslova, konkretne aktivnosti na implementaciji pomenutih prioriteta, u referentnom periodu, poduzimalo je Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke u pogledu sljedećih prioriteta: P1.3 - Osiguranje kvaliteta, P3 - Povezanost tržišta rada i visokog obrazovanja, P5 - Studentsko iskustvo i P6 – Internacionalizacija. Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona i Univerzitet u Zenici poduzimali su određene mjere i aktivnosti predviđene u okviru

¹ „Odluka o kriterijima za akreditaciju studijskih programa prvog i drugog ciklusa studija u Bosni i Hercegovini“ („Službeni glasnik BiH“, broj 47/17)

svih 7 prioriteta; Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Hercegovačko-neretvanskog kantona najintenzivnije aktivnosti poduzimalo je u okviru prioriteta P3- Povezanost tržišta rada i visokog obrazovanja, i P7- Statistika, potom P5 – Studentsko iskustvo, kao i P6 – Internacionalizacija, dok je Vlada Brčko distrikta kroz budžetka izdvajanja dala podršku implementaciji P3 – Povezanost tržišta rada i visokog obrazovanja, P5- Studentsko iskustvo, P6 – Internacionalizacija, i P7- Statistika.

Agencija za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta, u skladu sa svojim nadležnostima, poduzimala je aktivnosti u kontekstu realizacije prioriteta P1.3 - Osiguranje kvaliteta, a Ministarstvo civilnih poslova prioriteta P4 – Standardi kvalifikacija.

Ukoliko se uzme u obzir da šest institucija sa direktnom nadležnošću u oblasti visokog obrazovanja nije dostavilo podatke o implementaciji Prioriteta za razvoj visokog obrazovanja u BiH, to nas onemogućava u izvođenju konkretnih zaključaka o stepenu implementacije ovog strateškog dokumenta u periodu od usvajanja do danas (mart 2016. - novembar 2018. godine).